



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO

NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE



PLANO DE PROMOÇÃO DE ACESSIBILIDADE E DE ATENDIMENTO DIFERENCIADO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Plano de Promoção de Acessibilidade a pessoas com deficiência

O Projeto Político-pedagógico, especificamente no marco pedagógico (2001, p. 7) com relação à educação, descreve:

[...] deve ser inclusiva, que respeite, valorize e reverencie as diferenças como algo único e sagrado, pois já dizia Rodrigues (1989, p. 23) “[...] aquilo que de mais semelhante existe entre os homens é exatamente a diferença”. Por isso, nossas ações cotidianas deverão ser diversificadas, flexíveis, coerentes com o sonho de inclusão de todos.

A UEMA, preocupada com a inclusão, aprovou uma política de educação inclusiva que tem como objetivo principal apontar metas e ações que garantam a acessibilidade e a permanência do acadêmico na universidade.

Devemos compreender a Educação Inclusiva como manifestação de respeito às diferenças, às pessoas com deficiência, ao negro, às questões de gênero, econômicas, sociais e emocionais, mobilizando a UEMA para adequação física e pedagógica necessárias.

A UEMA, consciente de seu compromisso em promover a inclusão social, concretiza seu plano de adequações a fim de atender às necessidades de acesso às pessoas com deficiência em seu campus. As novas construções e manutenção dos espaços estão baseadas no critério da acessibilidade, segundo as normas da ABNT NBR 9050.

Praticamente todos os edifícios do campus da UEMA são acessíveis às pessoas com deficiência no que tange à locomoção motora por meio de rampas que atendem à necessidade das salas e laboratórios.

Os estacionamentos destinados às pessoas com deficiência estão demarcados de forma clara e se situam em locais de fácil acesso nos diferentes pontos do *campus*, os quais vêm sendo ampliados de acordo com a crescente demanda de solicitações.

Tem sido estabelecido um canal de comunicação com o setor de obras e projetos no sentido de garantir em todas as construções uma arquitetura inclusiva no campus.

Atividades disponibilizadas aos acadêmicos com relação aos núcleos:

- Utilização de computadores adequados para alunos, professores e comunidade externa cegos, com software específico;
- Sintetizador de voz, na biblioteca (leitor de tela) – Virtual Vision;
- Digitalização de materiais;
- Ampliação de materiais impressos para alunos com baixa visão;
- Retirada da floreira no bloco administrativo para facilitar o acesso;
- Sinalização física: faixas em vidros, pisos, sendo implantadas gradativamente;
- Início da colocação de piso guia de acordo com a demanda e substituição;
- Contratação de intérprete de Libras para acompanhar o acadêmico;
- Aceitação da Escrita própria das Pessoas Surdas com flexibilidade na avaliação (Resolução nº 01/2007/Câmara de Ensino de Graduação);
- Formação Continuada de Professores sobre educação inclusiva;
- Formação de Profissionais de Atendimento em LIBRAS;
- Assessoria Pedagógica aos Coordenadores e Professores com alunos com deficiência;
- Criação da Comissão da Educação Inclusiva formada por estudantes, professores;
- Atendimento a alunos para orientação.

Programa de Bolsas de Estudos para Alunos com Deficiência

A UEMA, atualmente, conta com cinco tipos de bolsas de estudo, a saber:

- Bolsa permanência;
- Auxílio creche;
- Auxílio alimentação;
- Auxílio moradia;
- Auxílio para apresentação de trabalhos em eventos.

Programa de Orientação Educacional

O Programa visa à promoção da qualidade de vida e contribuir para o desenvolvimento integral do estudante da UEMA possibilitando condições para o conhecimento de si mesmo, de suas capacidades e dificuldades, oferecendo-lhe elementos para uma convivência harmoniosa no ambiente educacional e social em que vive.

A Orientação Educacional atua junto ao educando por meio de técnicas adequadas às diferentes situações com a finalidade de orientá-lo na sua formação integral. As ações:

- Realizar atendimentos individuais e/ou pequenos grupos, sempre que necessário, para análise e reflexão dos problemas encontrados em situações acadêmicas;
- Encaminhamento ao SOPP, de alunos com problemas psicossociais;
- Desenvolver um trabalho de prevenção em relação a situações e dificuldades, promovendo condições que favoreçam o desenvolvimento do educando;
- Promover atividades que levem o acadêmico a analisar, discutir, vivenciar e desenvolver atitudes fundamentadas na filosofia de valores humanos;
- Acompanhamento dos estudantes dos diversos programas de bolsas visando orientá-los acerca dos direitos e deveres e objetivando a sua permanência.